



● TROP FACT-CHECKINGOWCY

SŁUŻBA

Wierzycie we wszystko, co przeczytacie w Internecie? Zdarzyło wam się kiedyś uwierzyć w tzw. fake newsa? Zgłębcie temat fact-checkingu, aby być świadomymi odbiorcami treści, które w XXI wieku, docierają do nas z każdej strony. Jak już staniecie się ekspertami w tej dziedzinie, to koniecznie podzielcie się zdobytą wiedzą ze swoją drużyną, społecznością!

Dowiedzcie się, się, czym jest fact-checking, jaka jest jego geneza i historia (jak ta praktyka rozwinęła się w tradycyjnych mediach, a potem zyskała na znaczeniu w Internecie i mediach społecznościowych) oraz dlaczego warto weryfikować informacje, które znajdujemy w Internecie. Coś was zaskoczyło?

Może chcecie sprawdzić, czy wasz ulubiony twórca internetowy nie ściemnia? Albo spróbujecie swoich sił w rozpoznawaniu zdjęć, obrazów wygenerowanych przez sztuczną inteligencję?

Możecie wcielić się w detektywów informacji. Przeprowadźcie zawody fact-checkingowe, w których nauczycie się odróżniać opinię od faktów. Wykorzystajcie do tego gotowy quiz „Fakt czy Fake”, który znajdziecie na stronie zhp.pl/czuwaj-w-sieci/, oraz swoje pomysły. Na koniec stwórzcie swój kodeks postępowania przy weryfikowaniu informacji.

Możecie zachęcić społeczność (np. szczepową, szkolną, osiedlową) do świadomego weryfikowania informacji znalezionych i przeczytanych w Internecie. Możecie wykorzystać do tego dostępne plakaty i ulotki na stronie zhp.pl/czuwaj-w-sieci/. Podzielcie się z innymi swoim kodeksem postępowania przy weryfikacji informacji.

Zastanówcie się, jak jeszcze możecie zachęcać swoich rówieśników oraz rodzinę do weryfikowania informacji przeczytanych w Internecie.

Pomyślcie, czego się nauczyliście i co będziecie wykorzystywać w życiu codziennym. Nie zapomnijcie o zamknięciu tropu przed Radą Drużyny.

1.

ZAPLANUJCIE

czyli zbierzcie potrzebne informacje, ustalcie, co chcecie zrobić, postawcie sobie cel waszego działania i podzielcie się obowiązkami

2.

POSTAWCIE SOBIE CEL

waszego działania, wyznaczcie zadania, zróbcie je wg własnego pomysłu i podzielcie się obowiązkami

3.

PODSUMUJCIE

i oceńcie w swoim gronie, czy udało wam się zrealizować zadania i czy każdy przyczynił się do realizacji celu. Pomyślcie, czego się nauczyliście.