



- wspólne przygotowywanie posiłków w pojemniki wielokrotnego użytku;
- kupowanie niepaczkowanych produktów;
- czytanie składu etykiet na produktach spożywczych;
- wspólne przygotowywanie listy zakupów na podstawie analizy potrzeb;
- oddawanie nadmiaru jedzenia do lodówek społecznych;
- mrożenie i wekowanie posiłków;
- korzystanie z butelek i bidonów wielokrotnego użytku;
- zabieranie ze sobą pojemnika i bidonu, gdy planujemy zakupić posiłek/kawę na wynos;
- kupowanie z półek „ostatniej szansy” w marketach spożywczych;
- naprawianie i uczenie dziecka dbania o przedmioty;
- nauka cerowania, korzystanie z usług krawca czy szewca;
- korzystanie z wypożyczalni zabawek, gier planszowych, bibliotek, wypożyczalni filmów kostimów karnawałowych,
- dołączenie do grup lesswaste na portalach społecznościowych (np. grupy oddam jedzenie/oddam za darmo);
- szukanie rozwiązań na recycling (np. rolki z papieru toaletowego, skrawki materiałów i ponowne wykorzystywanie np. do szycia maskotek, oddawanie dla zuchów na majsterkę);
- dzielenie się dobrymi praktykami z innym w rodzinie, szkole;
- ograniczenie przedmiotów wokół siebie – kupowanie jedynie tego, co jest nam niezbędne;
- zabawa w poszukiwanie naturalnych kosmetyków i produktów do sprzątania;
- kupowanie na platformach wymiany używanych rzeczy;
- korzystanie z aplikacji, które oferują uratowanie jedzenia z restauracji/kawiarni/sklepu, zanim straci ono datę przydatności;
- ofiarowywanie zamiast prezentów (przedmiotów) – przeżyć, czyli wspólne kino czy wyjazd;
- korzystanie z „brudnopisów” czyli jednostronnie zadrukowanych jako kartek do rysowania;
- zabieranie do sklepu płóciennych toreb.

## EKOLOGICZNA CHECKLISTA