



**KARTA NA STOPIEŃ MŁODZIKA**

**…………………………………………………………………………………………**

*imię i nazwisko*

**Młodzik wstępuje w szeregi harcerstwa i chce poznawać jego tajemnice.**

Regularnie i aktywnie uczestniczę w zbiórkach zastępu i drużyny. Dotrzymuję danego słowa, można na mnie polegać. Dbam o siebie – spędzam czas aktywnie i zdrowo. Znam i rozumiem prawo harcerskie. Jest dla mnie drogowskazem każdego dnia. Wiem, że słowa i czyny mogą krzywdzić, staram się tego nie robić. Szanuję innych i im pomagam. Wiem, jak zachować się w lesie, nie niszczę go. Jestem samodzielny, zaradny i obowiązkowy w domu, i w szkole. Rozwijam swoje zainteresowania, poznaję otaczający mnie świat. Angażuję się w ważne wydarzenia rodzinne.

**Data rozpoczęcia próby ………………………………………………………………………**

**Planowany czas zakończenia próby ……………………………………………………**

## ZADANIA PODSTAWOWE

*Koniecznie zapoznaj się ze sprawnościami wymienionymi przy zadaniach. Pokrywają się one częściowo, dzięki czemu można jednocześnie zrealizować zadanie na stopień i zdobyć sprawność.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| sprawność | **Wyrobienie harcerskie** | potwierdzenie |
| *Skaut*\* | Noszę mundur zgodny z regulaminem obowiązującym w ZHP. |  |
| Poznałem najważniejsze tradycje i obrzędy swojej drużyny. Potrafię stanąć w postawie zasadniczej i swobodnej oraz ustawić się w szyku. Wykazałem się tą wiedzą i umiejętnościami uczestnicząc w życiu drużyny. |  |
| Dowiedziałem się, kto i kiedy założył skauting i harcerstwo. |  |
| sprawność | **Obozownictwo** | potwierdzenie |
| *Wyga*\* | Wziąłem udział w obozie lub biwaku pod namiotami. Poznałem zasady bezpieczeństwa i przestrzegałem ich. Pozostawiłem po sobie porządek. |  |
| Znam i w różnych sytuacjach zastosowałem co najmniej pięć węzłów. |  |
| Pełniłem służbę wartowniczą na obozie lub biwaku. |  |
| sprawność | **Terenoznawstwo** | potwierdzenie |
| *Karto-graf*\* | Zapamiętałem drogę przebytą w mieście i z pamięci wykonałem szkic drogi (plan ulic, przez które przechodziłem). |  |
| W czasie wędrówki w terenie zorientowałem mapę zgodnie z kierunkami świata. Poprowadziłem zastęp podczas wędrówki. |  |
| sprawność | **Ratownictwo** | potwierdzenie |
| *Ratownik*\* | W sytuacji rzeczywistej lub symulowanej podjąłem się prostych czynności ratujących zdrowie i udzieliłem pomocy w zdarzeniach, które mogą mieć miejsce w domu: opatrzyłem ranę, zabezpieczyłem oparzenie, zareagowałem właściwie w sytuacji omdlenia, zadbałem o bezpieczeństwo osoby nieprzytomnej (oceniłem przytomność, udrożniłem drogi oddechowe i sprawdziłem oddech u poszkodowanego nieprzytomnego).  |  |
| Znam numery alarmowe, skorzystałem z nich w sytuacji rzeczywistej lub symulowanej podając dyspozytorowi niezbędne informacje. |  |
| sprawność | **Żywienie** | potwierdzenie |
| *Kucharz\** | Przygotowałem pod nadzorem rodzica śniadanie lub kolację dla domowników, w tym jedno wybrane danie na ciepło, np.: owsiankę, jajecznicę itp. |  |
| sprawność | **Zdrowie** | potwierdzenie |
| *Lider Zdrowia*\* | Wziąłem udział w wycieczce pieszej/ rowerowej/kajakowej trwającej około 4-5 godzin. Samodzielnie spakowałem plecak odpowiednio do potrzeb i pogody (uwzględniając zdrowe jedzenie, wodę, okrycie na słońce i deszcz, krem z filtrem itd.). |  |
| sprawność | **Świat cyfrowy** | potwierdzenie |
| *Kompu-terowiec*\* | Zapoznałem się z zasadami zdrowego korzystania z komputera (postawa, ergonomia, oświetlenie, przerwy itp.). Porównałem je z moimi przyzwyczajeniami i skorygowałem (w razie potrzeby) swoje nawyki. |  |
| sprawność | **Ekologia** | potwierdzenie |
| *Ekolog*\* | Znam zasady segregacji odpadów w swoim miejscu zamieszkania. Segreguję zgodnie z nimi odpady w domu, szkole i harcówce. |  |
| sprawność | **Ekonomia** | potwierdzenie |
| *Przedsię-biorca*\* | Zaoszczędziłem pieniądze na wybrany przez siebie cel. |  |
| Sporządziłem wraz z rodzicami listę codziennych produktów. Samodzielnie zrobiłem zakupy zgodnie z listą, sprawdzając ceny i cechy tych produktów i nie przekraczając założonej kwoty. |  |
| sprawność | **Zaradność życiowa** | potwierdzenie |
| *Złota Rączka\** | Przez okres próby utrzymywałem porządek w pokoju, w którym mieszkam. |  |
| Mocno i estetycznie przyszyłem łatę lub naszywkę oraz guzik. |  |

## SPRAWNOŚCI

*Przynajmniej cztery jednogwiazdkowe \* sprawności.*

|  |  |
| --- | --- |
| sprawność | numer rozkazu |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## SŁUŻBA

*Zadanie/a zorientowane na pełnienie służby wynikającej z idei stopnia.*

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| potwierdzenie |  |

## ROZWÓJ SPOŁECZNY

*Zadanie/a zorientowane na pielęgnowanie więzi rodzinnych w zakresie wynikającym w idei stopnia – możesz do tego wykorzystać odpowiednie sprawności lub wyzwania.*……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| potwierdzenie |  |

*Działanie w grupie rówieśniczej (zastępie, patrolu, drużynie) – możesz do tego wykorzystać tropy.*

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| potwierdzenie |  |

## ROZWÓJ DUCHOWY I EMOCJONALNY

*Zadanie/a skupione na osiągnięciu poziomu wyznaczonego ideą stopnia w oparciu o Prawo Harcerskie – możesz do tego wykorzystać wyzwania.*……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| potwierdzenie |  |

## ZADANIE/A UZUPEŁNIAJĄCE

*Mogą być to maksymalnie 3 zadania.*

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

## W POŁOWIE PRÓBY…

*…pomyśl (np. wraz z drużynowym) jak Ci idzie osiąganie idei stopnia. Czy realizujesz postanowienia wynikające z analizy i rozwijasz się w obranym przez siebie kierunku? Czy zadania realizują ideę stopnia? Czy jest coś czego potrzebujesz, by kontynuować próbę? Wnioski spisz i przekuj na działanie.*

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………