



PIĘKNA UKRAINA

Temat zbiórki: Jak jest w Ukrainie?

Dla kogo: gromada zuchowa

Cele i zamierzenia zbiórki:

- poznanie ukraińskiej kultury oraz zwyczajów,
- zwrócenie uwagi na podobieństwa i różnice między Polską a Ukrainą,
- nauka słówek w języku ukraińskim,
- uwrażliwienie zuchów na pojęcie tolerancji oraz jego wagę w codziennym życiu,
- Czas trwania zbiórki: 2 godziny

Pora dnia: dowolna

Materiały do przeprowadzenia zbiórki: kartki formatu A4 lub A5 (do wykonania słowniczków), przybory do rysowania, nożyczki, klej w sztyfcie

- Warunki techniczne, przygotowanie: laptop, odtwarzacz lub smartfon z możliwością odtwarzania muzyki (mający połączenie z Internetem lub zawierający pobrane przed zbiórką pliki)

Jeśli jakiś element zbiórki przedłuży Ci się albo skróci, nie martw się - problemy techniczne się przytrafiają, a może się zdarzyć, że uczestnicy zbiórki zrealizują zadanie szybciej. Podane przedziały czasu są orientacyjne.

PRZEBIEG ZBIÓRKI:

1. Obrzędowe rozpoczęcie zbiórki.

Czas: ok. 10 minut

Przebieg obrzędowego rozpoczęcia zbiórki uzależniony jest od indywidualnych ustaleń i zwyczajów przyjętych w gromadzie.

2. Opowiem Ci o zielonej Ukrainie...

Czas: 10 minut

Forma: gawęda

Prowadzący zbiórkę opowiada zuchom gawędę o Ukrainie. Formę można urozmaicić, prosząc zuchy, by podczas słuchania gawędy rysowały to, co aktualnie sobie wyobrażają i "widzą" w swoich głowach. (Opcja nie jest obligatoryjna ze względu na to, że w dalszej części zbiórki także pojawi





się rysowanie. Jeśli jednak prowadzący wie, że jego zuchy lubią malować i rysować, może skorzystać z tej propozycji.)

Linki, aplikacje, załączniki:

Załącznik nr1 Gawęda

3. A Ty leć w daleki świat!

Czas: 15 minut

Forma: piosenki i pląsy

Prowadzący zbiorke uczy zuchy pląsu "A Ty leć w daleki świat". Na początek warto nauczyć zuchy samych gestów i jedynie tańczyć z nimi w rytm muzyki, a po zakończonej zabawie przedstawić im kilka słówek/zwrotów, które zostały wymienione w piosence. Jeśli pląs dobrze się przyjął, przy następnej okazji można dać zuchom szansę na zaśpiewanie kilku słów po ukraińsku (a nawet całej piosenki, jeśli wyrażą taką chęć).

Linki, aplikacje, załączniki:

Przykładowe wykonanie pląsu dostępne na platformie YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=eD21EzS5ig>

4. Obrazkowy słowniczek.

Czas: 25 minut

Forma: majsterka

Zadaniem zuchów jest stworzenie swojego polsko-ukraińskiego słowniczka. Prowadzący zbiorke wręcza zuchom wydrukowane karteczki z zapisanym słowem po ukraińsku, jego wymową i polskim odpowiednikiem. Zuchy wklejają je do własnoręcznie stworzonych książeczek i rysują obok ilustracje.

W majsterce warto wykorzystać słowa, które padały w pląsie, ale zachęcamy również, by dodawać samodzielnie wybrane, o ile sprawdziliśmy ich poprawne tłumaczenie i wymowę.

UWAGA! Należy mieć na uwadze zuchy, które jeszcze nie potrafią czytać. W takiej sytuacji może pojawić się potrzeba, by kilka razy przeczytać na głos każde słowo i wytłumaczyć dzieciom, co dokładnie oznacza.

Linki, aplikacje, załączniki:

Załącznik nr2 Materiały do słowniczka





5. Prawda czy fałsz?

Czas: 15 minut

Forma: gry i ćwiczenia

Prowadzący rozkłada na dwóch różnych końcach sali karteczki z napisem „prawda” oraz „fałsz”. Wszystkie zuchy stają na linii wyznaczonej pośrodku pomieszczenia. Na wyraźny znak prowadzącego, po przeczytaniu przez niego ciekawostki, zuchy wybierają jedną ze stron sali, w zależności od tego, czy uważają, że dane zdanie jest prawdziwe bądź fałszywe. Po każdej rundzie prowadzący zdradza, jaka jest prawidłowa odpowiedź i przytacza jej źródło.
UWAGA! Warto zapytać zuchy, czym kierowały się w wyborze danej odpowiedzi.

Linki, aplikacje, załączniki:

Załącznik nr3 Prawda czy fałsz

6. Mniam, to jest pyszne!

Czas: 15 minut

Forma: gry i ćwiczenia

Prowadzący ukrywa w zuchówce/na korytarzu etc. dwa rodzaje karteczek - jedne z obrazkami, które przedstawiają tradycyjne ukraińskie potrawy oraz drugie, zawierające nazwy tych potraw. Zadaniem zuchów jest ich odszukanie, a następnie wspólne (w szóstkach bądź całą gromadą) dopasowanie nazwy do dania. Po wykonanym zadaniu prowadzący zbiórkę opowiada krótko o każdej pyszności.

Linki, aplikacje, załączniki:

Załącznik nr4 Ukraińskie potrawy

7. Symbole państwowe.

Czas: 10 minut

Forma: gawęda-rozmowa

Prowadzący zbiórkę puszcza zuchom hymn Ukrainy, pokazuje flagę oraz herb.

UWAGA! By ułatwić zuchom zrozumienie przedstawianych pojęć warto pokazać polskie odpowiedniki każdego symbolu.

Linki, aplikacje, załączniki:

Link do hymnu Ukrainy na platformie YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=y7R1VqpwumE>

Załącznik nr5 Flaga Ukrainy

Załącznik nr6 Herb Ukrainy





8. Krąg Rady i obrzędowe zakończenie zbiórki.

Czas: ok. 20 minut

W Kręgu Rady warto zapytać zuchy, co najbardziej spodobało im się w Ukrainie. Zakończenie zbiórki powinno być spójne z obrzędami przyjętymi w gromadzie.

Spis załączników:

- Załącznik nr1 Gawęda
- Załącznik nr2 Materiały do słowniczka
- Załącznik nr3 Prawda czy fałsz
- Załącznik nr4 Ukraińskie potrawy
- Załącznik nr5 Flaga Ukrainy
- Załącznik nr6 Herb Ukrainy

Autorka konspektu:

pwd. Julia Białasik, Hufiec Łódź-Górna, Chorągiew Łódzka

Korekta merytoryczna:

hm. Karolina Kornas-Bojaronus, Hufiec Tczew, Chorągiew Gdańska

phm. Aniela Radecka, Zespół ds. WAGGGS GK ZHP, Chorągiew Krakowska

phm. Paweł Bezak, Muzeum Harcerstwa ZHP, Chorągiew Łódzka

Korekta językowa i redakcja:

pwd. Ewa Trystucha, Chorągiew Śląska





Załącznik nr1 Gawęda

Tego dnia w szkole było wyjątkowo gwarno. Do klasy 2b miała dołączyć nowa koleżanka, a uczniowie już w szatni dyskutowali na jej temat. Zastanawiali się, jak ma na imię, jak wygląda i co lubi robić po szkole. Wczoraj od swojej wychowawczynie dowiedzieli się tylko, że jest Ukrainką i kilka dni temu przyjechała wraz ze swoimi rodzicami z Kijowa. Byli jej bardzo ciekawi, ponieważ nigdy przedtem nie mieli okazji poznać nikogo z tego państwa.

2b dzień zaczynała lekcją angielskiego, więc spotkanie ze swoją nauczycielką i nową koleżanką mieli zaplanowane dopiero na następną godzinę. Wyraźnie cieszyli się, że będą mieli w klasie dodatkową osobę. Do tej pory było ich nieparzyście i Klara zawsze musiała siedzieć w ławce sama. Właśnie dlatego mocno wierzyła, że szybko zakumplują się z ukraińską uczennicą i od tej pory będą nierozłączne.

Po angielskim wszyscy szybko przeszli do sali 103, zajęli swoje miejsca i cierpliwie czekali aż ich wychowawczynie przyprowadzi dzisiejszego gościa. Po chwili wszystkie rozmowy ucichły, a w drzwiach pojawiła się niska dziewczynka z długimi, czarnymi włosami.

- Jestem Kateryna i od dzisiaj będę waszą nową koleżanką. - przedstawiła się z uroczym akcentem.

Pani wychowawczynie szybko wskazała Ukraince miejsce koło Klary i powiedziała, że na przerwie będzie świetna okazja, by się bliżej poznać.

Klara w ogóle nie mogła skupić się na lekcji. Ciekawiło ją, dlaczego Kateryna wszystkie zdania w zeszytcie zapisuje innymi literkami niż ona, ale przede wszystkim chciała dowiedzieć się, w co najbardziej lubi bawić się po szkole. Gdy zadzwonił dzwonek wokół ławki dziewczyn zebrała się grupka ciekawskich dzieci. Zaczęli wypytywać Katerynę o jej miasto, o rodziców i powód przyjazdu do Polski.

- W moim mieście nie jest bezpiecznie. - przyznała ze smutkiem dziewczynka.

Koledzy i koleżanki bardzo zmartwili się jej słowami i zapytali swojej wychowawczynie, czy z nimi Kateryna będzie bezpieczna. Pani uśmiechnęła się lekko i odpowiedziała wszystkim.

- Z nami Katerynie nic nie grozi. Musiała wyjechać ze swojego kraju, ponieważ trwa tam wojna.

Dzieci przytuliły dziewczynkę i zaprowadziły ją do ich szafeczki z zabawkami, żeby mogła zobaczyć, czym będą bawić się na przerwach. Klara, nieco się wstydząc, zapytała, czemu Ukrainka pisze w zeszytcie innymi literkami. Ta odpowiedziała, że jej językiem ojczystym jest ukraiński, który to ma zupełnie inny alfabet. Dzieci bardzo zainteresowały się tematem i poprosiły ją, by opowiedziała coś jeszcze o swoim kraju.

- Stolicą Ukrainy jest Kijów i to właśnie tam mieszkałam z rodzicami od urodzenia. Moja mama pracowała w urzędzie, a tata był kucharzem w restauracji. Najbardziej lubię, gdy tata piecze watruszki, czyli takie słodkie bułeczki. Obiecał mi, że na pewno przyniosę je kiedyś do szkoły i poczęstuję wszystkich w klasie. Moje rodzinne miasto jest bardzo piękne i leży na rzece. Często chodziliśmy wzdłuż jej brzegu na wspólne spacerki.

- Wow! - zachwyciła Klara. - A masz rodzeństwo?

- Tak, mam młodszego brata. Nazywa się Saszka i ma pięć lat. Przyjechał z nami, ale teraz zajmuje się nim mama.





- Ja nie mam rodzeństwa, dlatego po szkole często się nudzę i nie mam z kim się bawić - westchnęła ze smutkiem Klara.

- Ja mogę się z tobą bawić, nie znam tu jeszcze nikogo i chętnie poznałabym cię bliżej.

- Dzieci, koniec przerwy! - zawołała wychowawczyni. - Będziecie mieli dzisiaj jeszcze sporo okazji, by porozmawiać z Kateryną.

Dzieci niechętnie wrócili do swoich ławek i skupili się na tablicy, do której pani zaczęła przyczepiać kolorowe obrazki. Jednak z niecierpliwością wyczekiwały kolejnej przerwy, by tym razem opowiedzieć nowej koleżance o Polsce.

- Wiesz, strasznie bałam się, że nikt mnie tutaj nie polubi i będziecie się ze mnie śmiali, że śmiesznie mówię - szepnęła Kateryna.

- E tam - westchnęła Klara. - Mnie wypadły obie jedyńki i przez to strasznie seplenię, więc obie teraz mówimy inaczej, ale mimo to jakoś się dogadujemy. To co, na przerwie układamy klocki?

- Pewnie - odpowiedziała z radością Kateryna i odetchnęła z ulgą, że jej obawy nie okazały się słuszne i dzieci szybko ją polubiły, więc będzie miała się z kim bawić.





Załącznik nr2 Materiały do słowniczka

один [odyn] jeden	Друг [druh] przyjaciel
два [dva] dwa	іграшка [ihrashka] zabawka
три [try] trzy	школу [shkolu] szkoła
ракета [raketa] rakieta	світ [svit] świat
літак [litak] samolot	гелікоптер [helikopter] helikopter





Załącznik nr3 Prawda czy fałsz

1. Piłka nożna jest najbardziej popularnym sportem w Ukrainie [PRAWDA]
2. Tradycyjnymi ukraińskimi potrawami są pierogi i barszcz [PRAWDA]
3. Stolicą Ukrainy jest Odessa [FAŁSZ] - Kijów
4. Walutą ukraińską jest euro [FAŁSZ] - hrywna
5. Ukraińcy noszą obrączki ślubne po prawej stronie [PRAWDA] czyli odwrotnie niż w Polsce
6. Popularna tradycja jajek wielkanocnych wywodzi się właśnie z Ukrainy [PRAWDA] Popularna tradycja jajek wielkanocnych wywodzi się z tradycji jajecznej na Ukrainie. Początkowo jaja były wzorzyste przy użyciu wosku i barwnika. Ostatecznie wosk został usunięty, pozostawiając efektowny wzór
7. Sikorki uważane są za symbolicznego ptaka Ukrainy [FAŁSZ] bociany
8. Najdłuższą rzeką w Ukrainie jest Dniepr [PRAWDA]
9. Trembita to ukraiński instrument muzyczny, który może osiągać długość nawet 8 metrów [PRAWDA]
10. Kolor żółty na fladze Ukrainy oznacza słoneczniki i słońce [FAŁSZ] pszenicę i słońce
11. W ukraińskich szkołach obowiązuje 12-stopniowa skala ocen [PRAWDA]
12. Narodowym drzewem Ukrainy jest świerk [FAŁSZ] sosna
13. Pod względem powierzchni Ukraina jest dwukrotnie większa od Polski [PRAWDA]
14. W Ukrainie znajduje się 120 miast [FAŁSZ] 460
15. Ukraińskim tańcem ludowym jest kozak [PRAWDA]



Załącznik nr4 Ukraińskie potrawy

KULISZ



PAMPUSZKI





AZU





WATRUSZKI



BANUSZ





SOLIANKA



ŻARKOJE





WARENIKI





Załącznik nr5 Flaga Ukrainy





Załącznik nr6 Herb Ukrainy

