



## Strategia Związku Harcerstwa Polskiego na lata 2018-2025

*(PROJEKT, 5 PAŹDZIERNIKA 2017 R.)*

**WYNIKI KONSULTACJI**

## Wybór celów strategicznych dla Strategii ZHP na lata 2018-2025

### KOMENTARZ OD ZESPOŁU:

Proces wyboru celów strategicznych, które znalazły się w Strategii ZHP na lata 2018-2025 składał się z kilku etapów i trwał od maja do października 2017. Składały się na niego:

- a) **Ankieta Strategiczna 1.0. (maj-czerwiec 2017).** Wzięło w niej udział **218** osób, które odpowiadały na pytania dotyczące ich oceny działania ZHP na różnych poziomach. Wyniki ankiety stanowiły jedno ze źródeł informacji, na których oparta została dalsza praca.
- b) **Konferencja strategiczna w Warszawie (czerwiec 2017).** Wzięło w niej udział **60** osób. Zadaniem uczestników było najpierw sformułowanie, a następnie wyłonienie najważniejszych celów strategicznych. Ponadto uczestnicy konferencji przyjęli podział celów na 3 obszary: Skuteczni wychowawczo, Sprawni w działaniu, Odpowiedzialni społecznie. Wyniki pracy grup przedstawione są w materiale podsumowującym I konferencję strategiczną (Załącznik nr 2).
- c) **Sformułowanie propozycji celów strategicznych przez zespół (lipiec 2017).** Podstawą do powyższego był materiał wypracowany przez uczestników czerwcowej konferencji, wprowadzono kilka poprawek (połączenie kilku propozycji o podobnej tematyce w jedną itp.).
- d) **Konferencja strategiczna w Tokarni (sierpień 2017).** Wzięło w niej udział **60** osób. Uczestnicy pracowali na materiale stworzonym podczas czerwcowej konferencji. Podzieleni zostali na 3 grupy robocze, zadaniem każdej z nich było wybranie 3 celów kluczowych dla każdego obszaru. Efektem dyskusji były rekomendacje oraz propozycje przeformułowania lub połączenia niektórych celów i ich opisów (końcowy zapis zawiera Załącznik nr 1). Materiał wykorzystano w Ankiecie Strategicznej 2.0
- e) **Ankieta Strategiczna 2.0. (wrzesień 2017).** Ankieta online, wzięło w niej udział **330** respondentów, którzy indywidualnie głosowali na zaproponowane cele (cele według Załącznika nr 1).
- f) **Zbiórka pracy z kadrą w "Perkozie" (październik 2017).** W zajęciach dotyczących strategii wzięło udział 12 osób. Uczestnicy powtórzyli część ćwiczeń z Tokarni, tj. grupowo wybierali priorytetowe dla strategii cele, oprócz tego głosowali indywidualnie, a także dyskutowali na temat wdrażania i pracy ze strategią.

Wymienione wyżej etapy zostały udokumentowane, zestawienia znajdują się na stronie <https://zhp.pl/strategia2025/>.

Każdy z etapów miał inny charakter i inną wagę, przykładowo:

1) wyraźnie widać różnice w ilości uczestników konferencji i ankiet, jednak podczas konferencji strategicznych stosowano metody pracy warsztatowej, które zmuszały uczestników do twórczej dyskusji i kompromisów, zaś ankiety online polegały na indywidualnym głosowaniu, w którym uzyskano wyniki innego rodzaju;

2) podczas zbiórki pracy z kadrą w zajęciach wzięło udział tylko 12 osób, jednak byli to doświadczeni instruktorzy pracujący w specyficznym obszarze, ponadto byli to przedstawiciele aż 8 chorągwi. W Tokarni i Warszawie było prawie 120 osób, wyraźnie zainteresowanych tematem strategii ZHP. Jednocześnie w ankiecie brało udział ponad 300 osób, ale o bardzo zróżnicowanym doświadczeniu i zaangażowaniu;

3) na każdym etapie wykonywano inne zadania: przykładowo uczestnicy konferencji w Warszawie wymyślali i oceniali własne cele strategiczne, zaś uczestnicy konferencji w Tokarni musieli skupić się na eliminacji celów itp.

**Zespół ds. Strategii Rozwoju ZHP nie określił jednoznacznie, które źródła należy uznać za kluczowe - decyzję tę pozostawia Władzom Naczelnym, dla których powstał niniejszy dokument.**

## **Tabela nr 1**

W tabeli ujęte zostały trzy obszary strategiczne. W każdym z nich przedstawione są cele wybrane odpowiednio przez uczestników konferencji w Tokarni, respondentów Ankiety Strategicznej 2.0. oraz uczestników zbiórki w "Perkozie".

- **Cele uszeregowane są od najważniejszego (górną tabeli) do najmniej istotnego zdaniem głosujących (osobno dla każdego z 3 obszarów);**
- cele zaznaczone na zielono powtórzyły się we wszystkich trzech źródłach;
- cele zaznaczone na pomarańczowo powtórzyły się w dwóch źródłach;
- cele nieoznaczone żadnym kolorem nie powtarzają się, ale zostały umieszczone w zestawieniu, ponieważ uzyskały wysoką rangę w poszczególnych głosowaniach;
- zapis celów był kilkakrotnie modyfikowany, stąd przykłady celów zbieżnych, lekko zmodyfikowanych bądź zawierających się w sobie;
- cele rekomendowane przez uczestników konferencji oraz zbiórki ustalono na drodze konsensusu w grupach roboczych.

Konferencja	Ankieta	Zbiórka
-------------	---------	---------

Skuteczni wychowawczo		
Jednolity w całym ZHP i zrozumiały dla wszystkich opis Harcerskiego Systemu Wychowawczego.	Drużynowi w każdym działaniu realizują harcerski ideał wychowawczy metodą harcerską, ze szczególnym uwzględnieniem systemu małych grup.	Drużynowi w każdym działaniu realizują harcerski ideał wychowawczy metodą harcerską, ze szczególnym uwzględnieniem systemu małych grup.
Drużynowi w każdym działaniu realizują harcerski ideał wychowawczy metodą harcerską, ze szczególnym uwzględnieniem systemu małych grup.	Poprawnie funkcjonujący system małych grup.	Wyrazista i spójna tożsamość członków ZHP zbudowana w oparciu o doprecyzowane wartości i wynikające z nich postawy.
Wyrazista i spójna tożsamość członków ZHP zbudowana w oparciu o doprecyzowane wartości i wynikające z nich postawy.	W harcerskim systemie wychowawczym w każdej grupie metodycznej dąży się do adekwatnego rozwoju we wszystkich sferach.	Jednolity w całym ZHP i zrozumiały dla wszystkich opis Harcerskiego Systemu Wychowawczego.
	Jednolity w całym ZHP i zrozumiały dla wszystkich opis Harcerskiego Systemu Wychowawczego.	
Sprawni w działaniu		
Zarządzanie przez wartości w każdym działaniu ZHP.	Dobrze przygotowana i zmotywowana do działania kadra / sprawny system pracy z kadra.	Dobrze przygotowana i zmotywowana do działania kadra / sprawny system pracy z kadra.
Dobrze przygotowana i zmotywowana do działania kadra.	Nadrzędność wychowania nad pozostałymi obszarami.	Nadrzędność wychowania nad pozostałymi obszarami.
Efektywne zarządzanie majątkiem i finansami.	Wysoka jakość działań.	Zarządzanie przez wartości w każdym działaniu ZHP.
	Poczucie wspólnoty organizacji.	
Odpowiedzialni społecznie		
ZHP odważnie wpływa na otoczenie.	Kluczowym elementem harcerskiego wychowania jest wrażliwość na dobrostan każdego człowieka oraz odpowiedzialna służba odpowiadająca współczesnym	Kluczowym elementem harcerskiego wychowania jest służba odpowiadająca współczesnym potrzebom Polski i świata oraz każdemu człowiekowi w wymiarze

	potrzebom Polski i świata.	indywidualnym.
Kluczowym elementem harcerskiego wychowania jest służba odpowiadająca współczesnym potrzebom Polski i świata oraz każdemu człowiekowi w wymiarze indywidualnym.	ZHP odważnie wpływa na otoczenie.	ZHP odpowiedzialnie wpływa na wychowanie przyszłych pokoleń Polski i świata nie tylko w odniesieniu do członków organizacji.
ZHP kształtuje i promuje postawy obywatelskie wynikające z patriotyzmu (cel przeformułowany przez grupę).	ZHP kształtuje i promuje postawy obywatelskie wynikające z patriotyzmu.	ZHP odważnie wpływa na otoczenie.
	ZHP odpowiedzialnie wpływa na wychowanie przyszłych pokoleń Polski i świata nie tylko w odniesieniu do członków organizacji.	
	ZHP buduje siłę oddziaływania ruchu harcerskiego w społeczeństwie jako promotora dialogu społecznego i wzorca dobrej współpracy.	

## Tabela nr 2

W tabeli zawarto bardziej szczegółowe informacje na temat procesu wyboru celów. Szczegółowe i pełne informacje na temat przebiegu konferencji strategicznej w Warszawie i procesu wyboru wszystkich celów można znaleźć w podsumowaniu konferencji - Załączniku nr 2.

### 2.1. SKUTECZNI WYCHOWAWCZO

W tabeli znajdują się cztery główne kolumny: Konferencja w Warszawie, Konferencja w Tokarni, Ankieta Strategiczna, Zbiórka pracy z kadrą w "Perkozie".

Podczas konferencji w Warszawie uczestnicy zaproponowali własne cele strategiczne, które następnie oceniali w głosowaniu grupowym. W grupie roboczej było 27 osób, każdy mógł ocenić cel wybierając ocenę pozytywną, neutralną lub negatywną: :-) :-| :-(. Zapis głosowania to pięć kolumn z lewej strony tabeli.

Uznając wymienione tam propozycje celów i wyniki głosowania za materiał źródłowy zespół sformułował cele strategiczne, które były brane pod uwagę w kolejnych etapach. **Cele te zapisane są pogrubioną czcionką w wierszach tabeli.**

W kolejnych kolumnach opisane są działania odnoszące się do sprecyzowanych już przez zespół celów:

- podczas konferencji w Tokarni uczestnicy wybierali w drodze konsensusu lub głosowania po 3 cele z każdego obszaru;

- w ankiecie strategicznej wybierano cele w takim kształcie, jak określono w Załączniku nr 1, mechanizm i szczegółowe wyniki głosowania przedstawione zostały w osobnym dokumencie;
- Podczas zbiórki pracy z kadrą w "Perkozie" odbyło się głosowanie w ramach pracy w 3 grupach (tak ja w Tokarni) oraz głosowanie indywidualne, gdzie każdy z 12 uczestników warsztatów miał 9 głosów do rozdysponowania na wszystkie propozycje celów we wszystkich obszarach (w ten sposób "zważone zostały również obszary), z zastrzeżeniem, że na 1 cel można oddać max. 3 głosy.

Konferencja w Warszawie					Konferencja w Tokarni	Ankieta strategiczna		Zbiórka pracy z kadrą Perkozie	
Cele sformułowane przez grupę	Wynik głosowania grupowego			Pozycja na liście		Liczba głosów	Ranga	Głosowanie grupowe	Głosowanie indywidualne
	:-)	:-	:-(						
<b>Drużynowi w każdym działaniu realizują harcerski ideał wychowawczy metod harcerską, ze szczególnym uwzględnieniem systemu małych grup.</b>									
Wszystkie jednostki pracują metodą harcerską	25	0	0	5/28	Wybrane przez grupę na drodze konsensusu do trzech najważniejszych, uzupełnione w nazwie i opisie o treść celów: IV. W harcerskim systemie wychowawczym w każdej grupie metodycznej dąży się do równomiernego rozwoju we wszystkich sferach oraz VI. Poprawnie funkcjonujący system małych.	1434	1	2 grupy wybrały cel w ramach 3 kluczowych celów	20 głosów
Drużyny są prowadzone przez przygotowanych drużynowych	27	1	0	2/28					
Drużynowi przygotowani do funkcji	26	1	0	4/28					
Wszyscy drużynowi są instruktorami	23	2	0	9/28					
Kadra wychowawcza świadomie realizuje Misję ZHP	26	1	0	3/28					
Drużynowy stosuje metodę harcerską	25	0	0	6/28					
<b>Jednolity w całym ZHP i zrozumiały dla wszystkich opis Harcerskiego System Wychowawczego.</b>									
JEDNA, jasna, zrozumiała metoda	28	0	0	1/28	Wybrane przez grupę na drodze konsensusu do trzech najważniejszych, po rozszerzeniu zakresu celu z opisu metody harcerskiej do opisu HSW.	1102	3	1 grupa wybrała go w ramach 3 kluczowych celów	7 głosów

<b>Wyrazista i spójna tożsamość członków ZHP zbudowana w oparciu o doprecyzowane wartości i wynikające z nich postawy.</b>									
Katalog postaw i wartości (priorytety, mniejsza ilość, ograniczenie)	25	2	0	7/28	Wybrane przez grupę na drodze konsensusu do trzech najważniejszych bez żadnych poprawek.	1015	4	2 grupy wybrały cel w ramach 3 kluczowych celów	14 głosów
Wartości, które wszyscy rozumiemy tak samo	17	5	7	12/28					
Jasna interpretacja postaw wynikających z PH	17	6	4	13/28					
Opracowanie komentarza do PiPH	2	4	21	28/28					
ZHP świadomie realizuje cele wybrane zależnie od możliwości	7	7	10	22/28					
System wychowawczy spójny z katalogiem postaw i wartości	17	9	0	15/28					
Narzędzia kształtujące pożądane postawy	10	17	2	18/28					
<b>Poprawnie funkcjonujący system małych grup.</b>									
Metoda harcerska stosowana w pracy wychowawczej, w szczególności system małych grup	15	8	3	16/28	Grupa postanowiła włączyć ten cel do II. Drużynowi w każdym działaniu jednostki metodą harcerską realizują harcerski ideał wychowawczy na poziomie zmiany nazwy celu.	1303	2	Grupy nie wybrały go w ramach 3 kluczowych celów	0 głosów
Stworzenie warunków do prawidłowego funkcjonowania systemu zastępowego	18	7	0	17/28					
<b>W harcerskim systemie wychowawczym w każdej grupie metodycznej dąży się do adekwatnego rozwoju we wszystkich sferach.</b>									

Wychowujemy do wszechstronnego i zbilansowanego rozwoju	24	1	0	8/28	Grupa postanowiła włączyć ten cel do II. Drużynowi w każdym działaniu jednostki metodą harcerską realizują harcerski ideał wychowawczy na poziomie opisu wizji.	1139	3	1 grupa wybrała go w ramach 3 kluczowych celów	5 głosów
Stworzenie warunków do harmonijnego rozwoju dzieci i młodzieży	18	7	0	11/28					

## 2.2. SPRAWNI W DZIAŁANIU

Tabela została skonstruowana w ten sam sposób, co poprzednia, z tą różnicą, że podczas konferencji w Warszawie grupa robocza pracowała w inny sposób - kolejno skreślając najmniej według uczestników istotne cele.

Konferencja w Warszawie	Konferencja w Tokarni	Ankieta strategiczna		Zbiórka pracy z kadrą Perkozie	
		Liczba głosów	Ranga	Głosowanie grupowe	Głosowanie indywidualne
Cele sformułowane przez grupę + wynik głosowania poprzez skreślenie					
<b>Dobrze przygotowana i zmotywowana do działania kadra / sprawny system pracy kadrą.</b>					
Wszyscy instruktorzy są zmotywowani do działania	Wybrane przez grupę na drodze konsensusu do trzech najważniejszych bez żadnych poprawek.	774	1	2 grupy wybrały cel w ramach 3 kluczowych celów	19 głosów
Dobrze przygotowana kadra					
Kadra instruktorska jest przygotowana (przeszkolona) do swojej funkcji					
Jeden człowiek – jedna funkcja					
Utrzymanie członków i kadry organizacji (ograniczenie rotacji)					
Skuteczna praca z kadrą					
Każda drużyna pracuje pod opieką instruktora (drużynowego lub opiekuna)					
KSI jest aktywnie zaangażowane w działanie środowiska					
Podniesienie jakości pracy opiekunów prób					
Skuteczne wsparcie programowo-metodyczne drużynowego					
Organizacja przyjazna ludziom (higiena pracy – czas, szacunek, podmiotowe traktowanie itp.)					
Kadra na każdym szczeblu jest przygotowana do pełnienia funkcji					
Wszyscy instruktorzy mają wsparcie (9-5-0, pozycja na liście 19/28)					
Wszyscy instruktorzy są zmotywowani (8-0-0, pozycja na liście 20/28)					
Instruktorzy pracują w drużynach (3-12-10, pozycja na liście 28/28)					
<b>Nadrzędność wychowania nad pozostałymi obszarami.</b>					



Świadomość (powszechna) nadrzędności celów wychowawczych nad wszystkimi innymi działaniami/obszarami/celami	Nie znalazło się w 3 kluczowych celach wybranych przez grupę, uznano go za zbyt ogólny (zawiera w sobie cały obszar Skuteczni wychowawczo) pasujący lepiej do wizji.	517	2	2 grupy wybrały cel w ramach 3 kluczowych celów	13 głosów
Każde działanie wspiera wychowanie					
Struktura, która skutecznie wspiera wychowanie					
<b>Efektywne zarządzanie majątkiem i finansami.</b>					
Odpowiedzialne i skuteczne zarządzanie majątkiem ZHP	Wybrane przez grupę na drodze konsensusu do trzech najważniejszych bez żadnych poprawek.	313	3	1 grupa wybrała go w ramach 3 kluczowych celów	0 głosów
Transparentność finansów					
Podjęcie decyzji w kwestii rozdzielania działalności wychowawczej i gospodarczej					
Rozszerzenie sposobów finansowania organizacji (poza składką)					
ZHP sprawnie pozyskuje środki (do działania) na wszystkich szczeblach organizacji					
Budowanie odpowiedniej świadomości ekonomicznej (od zucha do skarbnika)					
<b>Wysoka jakość działań.</b>					
Trzymamy wysoką jakość → eliminowanie nieprawidłowych/niewłaściwych działań (tworzenie systemu kontroli jakości działań)	Grupa uznała, że cel może być pośrednio realizowany przez realizację celu III. Dobrze przygotowana i zmotywowana kadra / sprawny system pracy z kadrami.	511	2	Grupy nie wybrały go w ramach 3 kluczowych celów	0 głosów
Jakość i profesjonalizm w każdym działaniu - wizytówka ZHP					
Uspójnienie dokumentów, ich obieg, procesów (bez wyjątków w chorągwiach czy hufcach; jedna norma i sposób pracy)					
Transparentność działań					
Sprawne włączenie decyzji i komunikacja ich (między szczeblami)					
Priorytetyzacja celów, zadań i zasobów (kultura organizacji)					
Dobrze podzielone priorytetyzowane i realizowane zadania każdego elementu struktury (zadania statutowe)					
Organizacja ucząca się (analiza, wyciąganie wniosków, wdrażanie)					
Profesjonalizacja i ujednoczenie systemów obsługujących organizację (ewidencja, zgłoszenia na biwaki, stworzenie procedury "określenia się" innowacjami)					
Opracowanie struktury (zmiana liczebności funkcji - dostosowanie do potrzeb i możliwości)					
Zmiana struktury dla seniorów					
Dbamy o wysoką jakość działań drużyn (5-19-2, pozycja na liście 24/28)					
<b>Poczucie wspólnoty organizacji.</b>					

Wypracowanie kultury organizacyjnej ZHP opartej na poczuciu wspólnoty	Grupa uznała, że cel może być pośrednio realizowany przez realizację celu III. Dobrze przygotowana i zmotywowana kadra/ sprawny system pracy z kadra.	430	2	Grupy nie wybrały go w ramach 3 kluczowych celów	0 głosów
Kultura organizacji budująca wokół wspólnoty celów					
Podniesienie świadomości instruktorów o organizacji (eliminacja stereotypów; wiedza o organizacji; o wartości współpracy z rodzicami)					
Demokratyczne i włączające podejmowanie decyzji					
Budowanie poczucia "tożsamości" z organizacją na całe życie (2-0-2, pozycja na liście 8/10)					
<b>Zarządzanie przez wartości w każdym działaniu ZHP.</b>					
Spójność deklaracji z realnymi działaniami na każdym poziomie (3-0-3, pozycja na liście 7/10)	Grupa wybrała go w gronie 3 kluczowych i uznała, że jest nadrzędnym i ważniejszym niż pozostałe. W praktyce oznacza to, że przy realizacji celów III i V kluczowe będzie zarządzanie przez wartości.	350	3	2 grupy wybrały cel w ramach 3 kluczowych celów	5 głosów

### 2.3. ODPOWIEDZIALNI SPOŁECZNIE

Tabela została skonstruowana w ten sam sposób, różnicą jest sposób głosowania na konferencji w Warszawie: głosowanie z ograniczoną pulą głosów - każda grupa miała do dyspozycji 15 głosów, które mogła przyznać przedstawionym propozycjom

Konferencja w Warszawie				Konferencja w Tokarni	Ankieta strategiczna		Zbiórka pracy z kadra Perkozie	
Cele sformułowane przez grupę	Wynik głosowania grupowego		Pozycja na liście		Liczba głosów	Ranga	Głosowanie grupowe	Głosowanie indywidualne
<b>Kluczowym elementem harcerskiego wychowania jest wrażliwość na dobrostan każdego człowieka oraz odpowiedzialna służba odpowiadająca współczesnym potrzebom Polski i świata.</b>								
Służba jako odpowiedź na realne dostrzeżenie potrzeby świata	6	3	9	2/10	463	1	1 grupa wybrała go w ramach 3 kluczowych celów	8 głosów
Program wychowawczy ZHP odpowiada na realne	2	7	9	3/10				

potrzeby środowiska									
ZHP ma jasno sprecyzowane pojęcie służby (na nowo)	2	3	5	5/10					
Wychowujemy w oparciu o służbę. Uczymy członków aktywnego poszukiwania pola służby	0	4	4	6/10					
Kształtujemy postawę służby społeczeństwu	4	0	4	6/10					
Myśl globalnie - działaj lokalnie	0	4	4	6/10					
Mówimy o służbie, identyfikujemy służbę podczas gdy ją robimy	2	0	2	8/10					
Spółeczeństwo wie, że instruktorzy ZHP są wolontariuszami (użytecznymi społecznie)	0	0	0	10/10					
Budowanie wizerunku ZHP na podstawie służby.	0	0	0	10/10					
<b>ZHP odważnie wpływa na otoczenie.</b>									
Odwaga w działaniu z otoczeniem (od rodziców do globalnego)	3	7	10	1/10	Grupa zaliczyła do 3 kluczowych celów w drodze głosowania (z 4 celów jeden został odrzucony).	372	2	2 grupy wybrały cel w ramach 3 kluczowych celów	6 głosów
<b>ZHP kształtuje i promuje postawy obywatelskie wynikające z patriotyzmu.</b>									
ZHP kształtuje i promuje postawy obywatelskie	2	0	2	8/10	Grupa zaliczyła do 3 kluczowych celów w drodze głosowania (z 4 celów jeden został odrzucony).	373	2	1 grupa wybrała go w ramach 3 kluczowych celów	1 głos
ZHP definiuje i promuje patriotyzm oparty na postawach obywatelskich	0	0	0	10/10					

Członkowie ZHP są obywatelami świata.	0	0	0	10/10					
ZHP angażuje społeczeństwo do działań na rzecz zmieniaania świata na lepsze	0	1	1	9/10					
Wychowanie dostosowane do zmieniaania świata na lepsze, Pożyteczny obywatel	10	18	1	19/28					
<b>ZHP odpowiedzialnie wpływa na wychowanie przyszłych pokoleń Polski i świata nie tylko w odniesieniu do członków organizacji.</b>									
Prowadzimy rzecznictwo w wybranych tematach w oparciu o wcześniej określone wartości	2	4	6	4/10					
ZHP podejmuje realne działania w sprawach związanych z wychowaniem	5	0	5	5/10					
ZHP zabiera głos w sprawach społecznych związanych z wychowaniem	4	0	4	6/10					
Ruch harcerski partnerem w dyskusji o wychowaniu przyszłych pokoleń	0	2	2	8/10					
ZHP współpracuje z innymi organizacjami/instytucjami w zakresie spraw związanych z wychowaniem	0	1	1	9/10					
					414	2	2 grupy wybrały cel w ramach 3 kluczowych celów	8 głosów	

					wewnętrznych, a to w zgodnej opinii członków grupy jeszcze w ZHP nie nastąpiło.				
<b>ZHP buduje siłę oddziaływania ruchu harcerskiego w społeczeństwie jako promotora dialogu społecznego i wzorca dobrej współpracy.</b>									
Ruch harcerski promotorem dialogu społecznego	1	1	2	8/10	Podczas pracy nad obszarem grupa najpierw poddała krytycznej analizie zaproponowane cele i uznała, że cele I (ZHP odważnie wpływa na otoczenie) i V (ZHP buduje siłę oddziaływania ruchu harcerskiego w społeczeństwie jako promotora dialogu społecznego i wzorca dobrej współpracy) można połączyć, to znaczy cel V może być rozumiany jako część celu I lub też jeden z możliwych sposobów jego realizacji.	377	2	Grupy nie wybrały go w ramach 3 kluczowych celów	0 głosów