

## ROLA KSI W PRZYGOTOWANIU PROGRAMU ROZWOJU HUFCA

# Po pierwsze: INFORMACJA

---

HM. TOMASZ HUK

---

Dużymi krokami zbliżają się zjazdy hufców i czas opracowywania kolejnych programów rozwoju. Jednym z zespołów instruktorskich w hufcu jest komisja stopni instruktorskich.

### Rola KSI

KSI to zespół, który ma uprawnienia do prowadzenia prób na stopień przewodnika, ewentualnie podharc mistrza i wnioskuje do komendanta hufca o ich zamknięcie. KSI decyduje o tym, kto w ogóle zostanie instruktorem, a także o tym, kto zdobył odpowiednią wiedzę i umiejętności, by przekroczyć kolejny próg instruktorskiego wtajemniczenia. Członkowie komisji powinni stwarzać takie warunki, aby przez zdobywanie stopni instruktorskich poszerzało się grono instruktorów w hufcu, podwyższał się ich poziom wiedzy i umiejętności, a co za tym idzie – poziom kompetencji niezbędnych do pełnienia poszczególnych funkcji. Komisja wpływa więc w znacznym stopniu na los kadry instruktorskiej hufca i obok innych zespołów instruktorskich jest współodpowiedzialna za kształtowanie polityki kadrowej w hufcu. Członkowie komisji powinni czynnie uczestniczyć w tworzeniu programu rozwoju hufca, zwłaszcza w zakresie pracy z kadrami.

Jak się do tego przygotować? Dzisiaj zastanowimy się, z kim współpracować w tym zakresie i jak pozyskać potrzebne informacje.

### Z kim?

Komisje stopni instruktorskich, które są odpowiedzialne za rozwój kadry instruktorskiej, przede wszystkim powinny współpracować z zespołami kadry kształcącej. Priorytetem tych dwóch zespołów jest właściwe prowadzenie polityki kadrowej określonej w programie rozwoju hufca. Ich współdziałanie stwarza większą możliwość budowania przemyślanej koncepcji wspólnoty instruktorskiej, przemyślanego wychowywania, kształcenia, wspierania drużynowych i funkcyjnych oraz pozyskiwania i motywowania kadry instruktorskiej (i dzięki temu – zapewnienie ciągłości kadry w hufcu, a co za tym idzie w ZHP). Powyższe zadania powinny się znaleźć w każdym z programów rozwoju hufców. W praktyce oznacza to przede wszystkim:

- zachowanie dwustronnego przepływu informacji między tymi zespołami (co zapobiega dublowaniu podejmowanych działań),
- wspólne organizowanie kształcenia dla opiekunów prób na stopnie instruktorskie i instruktorów, zdobywających stopnie instruktorskie,
- wspólne budowanie programów kursów przewodnikowskich i podharc mistrzowskich, które są uzupełnieniem zadań prób na stopnie instruktorskie,
- stałe dokształcanie się członków komisji i zespołu kadry kształcącej w wybranych dziedzinach,

- przekazywanie i aktualizowanie wiedzy o absolwentach kursów, a co za tym idzie – o instruktorach w hufcu, ich wiedzy i umiejętnościach.

Kto ma zainicjować współpracę, odgrywać wiodącą rolę? Wszystko zależy od wzajemnych ustaleń.

### Skąd informacje?

Analiza sytuacji kadrowej hufca wymaga znalezienia odpowiedzi na wiele pytań, np.:

- ilu instruktorów będzie nam potrzebna do prowadzenia drużyn i gromad?
- ilu do pracy w zespołach instruktorskich?
- czy wszyscy członkowie zespołów instruktorskich są przygotowani do pełnienia funkcji?
- czy posiadane stopnie instruktorskie i zaangażowanie instruktorów poszczególnych zespołów gwarantują ciągłość pełnienia odpowiednich funkcji w hufcu?
- jakiej kadry będą wymagały przedsięwzięcia programowe hufca?

Członkowie komisji stopni instruktorskich mogą zdiagnozować potrzeby hufca dzięki temu, że:

- wiedzą o aktualnych i przyszłych przedsięwzięciach hufca,
- znają potrzeby zespołów instruktorskich działających w hufcu,
- mają wiedzę na temat kadry hufca – liczby instruktorów w hufcu w ogóle i liczby przewodników, podharc mistrzów, harc mistrzów, instruktorów z określonymi uprawnieniami państwowymi, instruktorów przeszkolonych na odpowiednich kursach instruktorskich, wykształcenia instruktorów, instruktorów pełniących określone funkcje, mających określone predyspozycje.


Te podstawowe informacje mogą być punktem wyjścia do działań, którym później trzeba nadać formę długofalowych, przemyślanych działań odpowiadających na potrzeby hufca.

### Jak zebrać potrzebne informacje?

Najważniejsze jest zorganizowanie – w porozumieniu z innymi zespołami, a przede wszystkim z komendą hufca – spotkania z szefami zespołów instruktorskich hufca. Można wtedy wspólnie określić potrzeby kadrowe (zapotrzebowanie na konkretne funkcje instruktorskie) i programowe (dotyczące realizacji konkretnego programu odpowiadającego potrzebom harcerek, harcerzy, instruktorek, instruktorów). Podstawowymi partnerami komisji stopni instruktorskich na takim spotkaniu są: zespół kadry kształcącej, komisja rewizyjna hufca, namiestnictwa (i inne zespoły programowe, w tym kluby i inspektoraty specjalnościowe) oraz kręgi instruktorskie. W celu pozyskania niezbędnych informacji należy również:

- przeanalizować wyniki spisu harcerskiego z ostatnich kilku lat i wyciągnąć wnioski – wskazówki do dalszej pracy,
- przeanalizować poprzedni program rozwoju hufca,
- przeprowadzić ankietę wśród szefów zespołów instruktorskich na temat stanu i potrzeb kadrowych.

Członkowie KSI zarówno przy analizie sytuacji, jak i przy wyciąganiu wniosków powinni także współpracować z chorągwią komisją stopni instruktorskich oraz z chorągwiowym zespołem kadry kształcącej. Można także podzielić się pomysłami z komisjami stopni instruktorskich i zespołami kadry kształcącej z innych hufców. Im większy wachlarz współpracowników – tym więcej pomysłów, a co za tym idzie – bogatsza i atrakcyjniejsza oferta dla instruktorów.

W myśl wpisanej w „Strategię pracy z kadrami” większej odpowiedzialności KSI za rozwój kadry hufca, warto pomyśleć, jak nasza komisja powinna zaangażować się w nowy program rozwoju hufca. 

---

hm. Tomasz Huk

jest zastępcą komendantki Hufca Katowice, członkiem referatu kształcenia Chorągwi Śląskiej